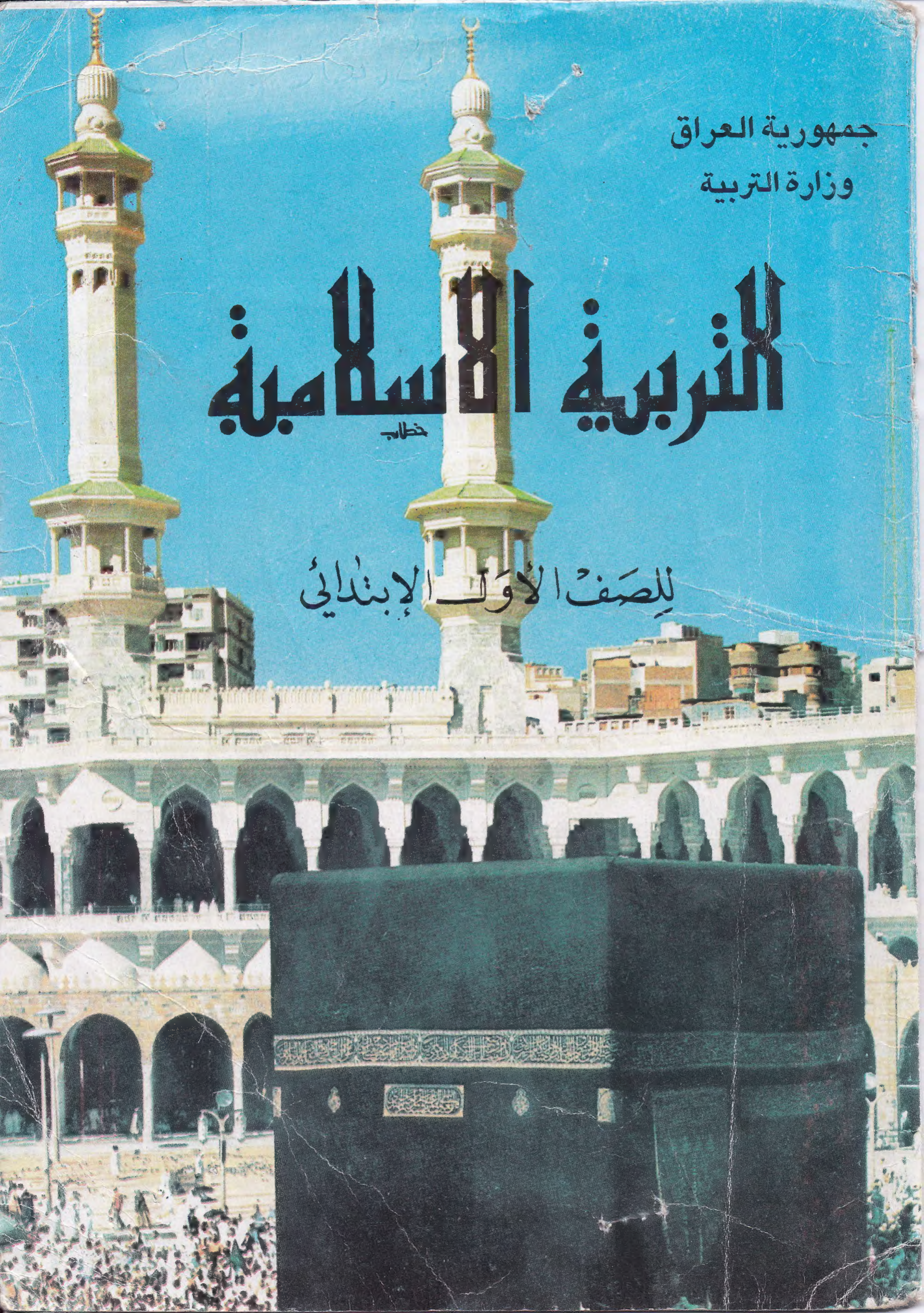
جمهورية العراق
وزارة التربية

التربية الإسلامية

للصف الأول الابتدائي



بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرّحمن الرحيم

المقدّمَة

الحمدُ للهِ ربِّ العالمينَ ، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتِمِ الأنبياءِ والمرسلينَ سيِّدنا محمَّدٍ (صلّى اللهُ عليه وسَلّمَ) ، بعثَهُ اللهُ معلِّماً أميناً وهادياً رحيماً :

«وما أرسلناكَ إلاّ رحْمَةً للعالمين» .

أمّا بعدُ :

فإنّهُ لايسعُنا- ونحنُ نضَعُ هذا الجهدَ المتواضعَ بين أيدي براعمِنا الصغارِ في مُقتبلِ حياتِهم التعليميّة- إلا أنْ نُسجِّلَ للمسؤولينَ في وزارةِ التربيةِ هذهِ المأثرةَ المتمثّلةَ بتقديمِ ثلاثة كتبٍ جديدةٍ في سلسلةِ كُتُبِ التربيةِ الاسلاميةِ للصفوفِ الأوليّةِ مِنَ المرحلةِ الابتدائية .

زملاءَنا الأفاضل :

غيرُ خافٍ عليكم ، انّ التربيةَ المُثلى هي التي تُعنى بالإنسانِ كُلّاً متكامِلاً ، فكما تهتمُّ بتنميةِ عقلِهِ وروحهِ وحسِّهِ وذوقِهِ ، تهتمُّ كذلكَ بإشباعِ حاجاتهِ وميولهِ ورغباتهِ ، لهذا حَرصْنا على أنْ تكونَ موضوعاتُ الكتبِ الثلاثةِ في مستوى التلاميذ ، وعلى وفق مانرى أنّهم يحتاجون ، فقد رُتِّبت الموضوعات ترتيباً يتَّفقُ وإدراك التلاميذ وفهمهم ، وتوخينا أنْ تتواءمَ المعلوماتُ المقدّمةُ ومرحلة نموِّ التلاميذِ

من حيثُ الأفكارُ التي عالجتها ، والأسلوبُ المستخدمُ في كتابتها ، فضلاً عن رِفْدِها بالصّورِ التوضيحيّة والرسومِ الحياتية مما تزخَرُ به البيئةُ المحيطة ، وقد ذُيِّلت هذه الصّورُ بعبارات موجزة بسيطةٍ حيثما اقتضىٰ الأمر .

وجهدنا في تنويع نماذج التقويم والنشاط والمناقشة في نهاية الدروس التي يمكن للزميلات والزملاء أن يحتذوها ويزيدوا عليها الطريفَ المبتكر ممّا يساعد على تحقيق الأهداف المرتجاة .

زملاءنا الأفاضل :

يمكِنُكم - أيها الأخوة - الإفادة من هذا الكتابِ باتّباعِ مجموعة من الطرائق المناسبة . واسمحوا لنا أن نضعَ أمامَكم بعضاً منها ، ومنها على سبيل المثال :

- قراءةُ الجملِ البسيطةِ ، وتدريبُ التلاميذِ على نُطْقِها شيئاً فشيئاً ، مع نموِّ حصيلتهم في مجالِ القراءةِ والكتابةِ ، دون إجبار على أدائها ، أو مؤاخذةٍ من جانبِ المعلّمِ لتلاميذه ، فالأمرُ هنا أمر تدريبٍ وتنميةُ مهاراتٍ وقُدُرات فقط .
- مناقشةُ التلاميذ حول مكوّنات الصور والرسوم الواردة مع كلِّ درسٍ ، واستخلاص دلالاتها المناسبة للدرس ولمستوى نموّ التلاميذ .
- قراءةُ التلاميذ العبارات المصاحبة لكلّ درس ، بعد أن

يقرأها المعلم أمامهم ، ويقرأها تلميذ نابه . وللمعلم أن يختار من بينها مايراه مناسباً وفقاً لتجربته مع تلاميذه .

- إرشادُ التلاميذِ وحثُّهم - على امتداد العام الدراسي - على القيام بكتابةِ بعض الجمل والعبارات المناسبة في كرّاسة خاصة بالتربية الاسلامية في حدود قدراتهم ومهاراتهم القرائية والكتابية دون ارهاق .

وفضلاً عن ذلك ، يمكن لوليِّ الأمر ، إنْ أحبَّ ، أن يجلس مع ابنه أو ابنته ، ليشارك أيّا منهما في جانبٍ من تفاعله مع خبرات التربية الإسلامية من خلال هذا الكتاب ، وليكن الأمرُ أمرَ مشاركةٍ محببة الى نفسِ الطفل ، كي ينمّي لديه حبَّ الكتاب ، ويسهم في ذلك - كما نرى - ماتضمنته الدروس من صور ورسومٍ ذات دلالة .

وأخيراً .. نحن في عملنا هذا ، لاندّعي أُننا قد بلغنا الكمال ، فالكمالُ للهِ وحده ؛ ولذلك نرحبُ بكلِّ نقدٍ هادفٍ وبنّاءٍ ، ونرى أنَّ مِن حقِّ كل من أسهم في المشورة برأي ، أو المساعدة بجهد ، وإخراجه في هذه الصورة ، أن نقدم له الشكر الجزيل والعرفان بالجميل ، وندعو من لاربَّ غيره ولاخيرَ إلاّ خيرُه ان يجعلَ جهدهم وجهدنا هذا خالصاً لوجهه الكريمِ ، فهو نعم المولى ، ونعم النصير .

الدرسُ الأوّل

سُورَةُ (الفَاتِحَة)

للحِفْظ والشرح

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ

﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾

الدرسُ الثّاني

سُورَةُ(الإِخْلاَص)

للحفظ والشرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



أَرْكَانُ الايمَان

اللهُ (تَعالى) خَالِقُ كُلِّ شَيءٍ

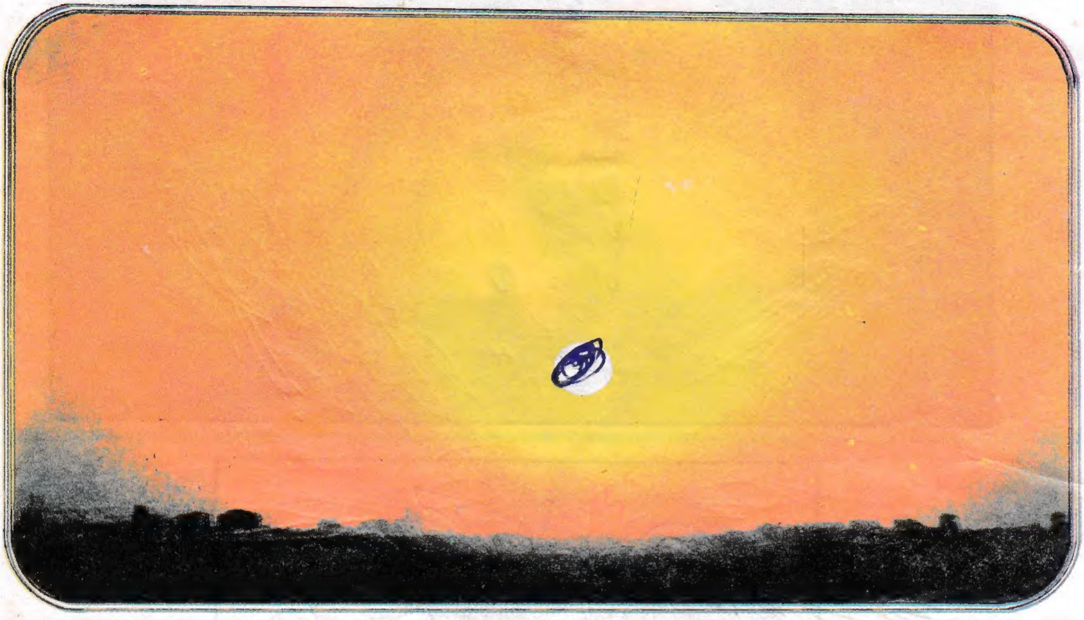
خَلَقَ اللهُ (تعالى) الانسانَ





خَلَقَ اللهُ الأرْضَ والأشْجَارَ والأنْهارَ

خَلَقَ اللهُ السَّماءَ بشمسِها وقَمَرِها ونجومِها



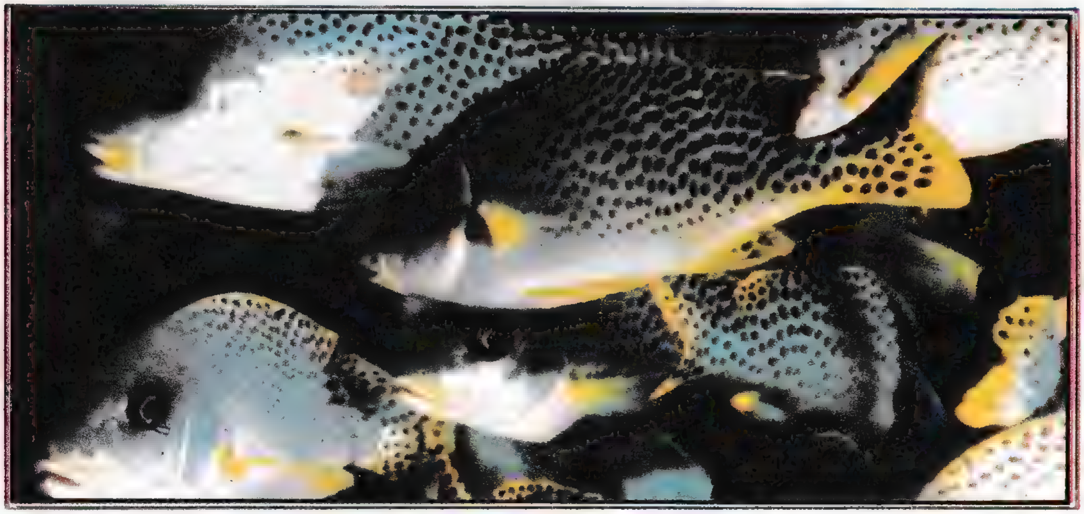


خَلَقَ اللهُ الحيوانات









خَلَقَ اللهُ الطَّعامَ والشَّرابَ .



عَلَّمَ اللهُ الإنسانَ صُنْعَ كلِّ شيءٍ مِن حولنا لفائدتنا



أَكْمِلِ كتابة الكلماتِ المنقوطةِ فيما يأتي :

أركانُ الإيمانِ هيَ :

الرّكنُ الأوَّلُ :	الإيمانُ	بِاللَّهِ
الرّكنُ الثّاني :	الإيمانُ	بالملائكةِ
الرُّكنُ الثّالثُ :	الإيمانُ	بالكُتُبِ السَّماويّةِ
الرُّكنُ الرّابعُ :	الإيمانُ	بالرُّسُلِ
الرُّكنُ الخامسُ :	الإيمانُ	باليومِ الآخِرِ

نشاط رقم (٢)

أَكْمِلْ كتابةَ الكلماتِ المنقوطةِ فيما ياتي :

اللهُ الذي خَلَقَ الجبالَ والأنْهارَ والأشجارَ .

اللهُ الذي خَلَقَ النّاسَ أجمعين

اللهُ الذي خَلَقَ الحيوانَ .

اللهُ أنعمَ على الإنسانِ بالطعامِ والشرابِ

خَلَقَ اللهُ الشّمسَ والقمرِ والنجوم

الدّرسُ الرّابِع

سُورَةُ (النَّاس)

للحفظ والشرح

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ﴿٢﴾

إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ ﴿٣﴾ مِن شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْخَنَّاسِ ﴿٤﴾

ٱلَّذِى يُوَسْوِسُ فِى صُدُورِ ٱلنَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ ٱلْجِنَّةِ

وَٱلنَّاسِ ﴿٦﴾

الشَّرْح :

- نَلْجَأُ الى اللهِ ربِّنـا لِيَحفَظَنـا مِنَ الشيطـانِ والأشرارِ منَ الناسِ .
- اللهُ مَالِكُ كُلِّ شَيْءٍ .
- اللهُ هُوَ المعبُودُ وَحْدَهُ .
- الشيطانُ يُعلِّمُ الناسَ الشَّرَّ .



اللّــــــهُ

مَنْ فَجّرَ الأنْهـــــارَا   وأَنْطَـقَ الأطْيَـــارَا ؟
وَجَمَّـــلَ الأزْهَـــارَا   بـــالعِطْرِ والجَمَـــالْ
مَنْ علَّمَ العُصْفُـــورا   في الجَـــوِّ أنْ يَطيرَا ؟
وَمَنْ جَـلا الغَـــديرا   في وارِفِ الظِّـــلالْ ؟
ذاكَ العَظِيمُ في عُـــلاه   مَنْ أبْدعَ الكوْنَ سِوَاهْ ؟

الدَّرسُ الخَامِس

أَرْكانُ الإِسْلام

١. شَهادَةُ أَنْ لا إِلهَ إِلّا الله وأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ الله .

٢. إِقَامُ الصَّلاةِ .

٣. إِيْتاءُ الزَّكاةِ .

٤. صَوْمُ رَمَضَانَ .

٥. حجُّ البَيْتِ .

الدَّرسُ السَّادِس

أركان الإسلام

١ - الشَّهادَتان.

أَشْهَدُ أنْ لا إلهَ إلّا الله

وأَشْهَدُ أنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ الله .

أُقرُّ بأنَّ اللهَ (تعالى) وَحدَهُ إلٰهُ الكونِ، وأَنَّ مُحَمَّداً (صلّى اللهُ عليهِ وسَلَّم) نَبيُّ اللهِ ورسُولُهُ الى النَّاسِ جَميعاً.

إمْلأ :

لا إلٰهَ إلاّ اللّه، مُحمّدٌ رَسُولُ اللّه

لا إله إلا الله، محمّدٌ رسولُ الله

لا إله إلا الله، محمّدٌ رسولُ الله

الدّرس السّابع



٢- إقَامُ الصّلاةِ .

فَرَضَ اللهُ تَعَالى عَلَيْنَا خَمْسَ صَلَوَاتٍ في اليَوم . وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَوضّأَ قَبْلَ أَنْ نُصَلِّي .

الوضوء ☆

قَالَ نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ (ﷺ) :

تَنَظَّفُوا فإنَّ الإسْلامَ نَظِيفٌ

أقولُ: بســـم الله



(☆) يتوضّأ المعلم (عملياً) أمام التلاميذ



١- أغْسلُ كفَّيَ ثلاثَ مرّاتٍ



٢- أتَمضْمَضُ ثَلاثَ مرّاتٍ



٣- أَسْتَنْشِقُ الماءَ ثَلاثَ مرَّاتٍ



٤- أغْسِلُ وَجْهي ثَلاثَ مرَّاتٍ



٥- أغسل يدي اليمنى إلى المرفق ثلاث مرات



٦- أغْسِلُ يَدِي اليُسرى إلى المرفِقِ ثَلاثَ مرّاتٍ



٧- أمسَحُ رأسِي مَرَّةً واحِدةً



٨- أَمْسَحُ أُذُنَيَّ مَرَّةً واحِدةً



٩- أَغْسِلُ رِجْلِيَ اليُمنى إلى الكَعْبَينِ ثَلاثَ مرّاتٍ



١٠- أغْسِلُ رِجْلِيَ اليُسرى إلى الكَعْبَينِ ثَلاثَ مرّاتٍ

بِسْمِ اللهِ الرّحمن الرّحيم

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ

سورة لقمان / ١٧

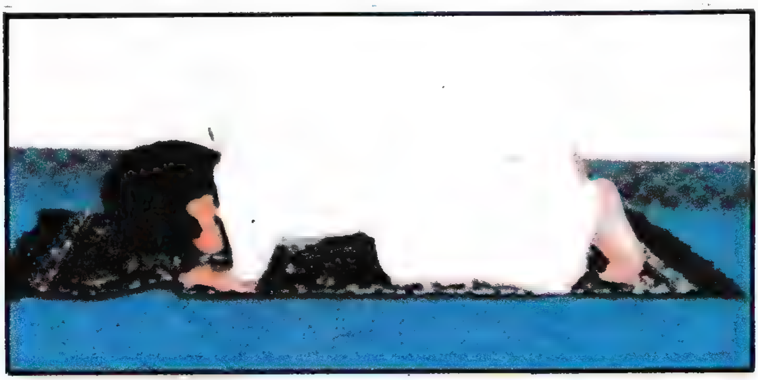
أَعْمالُ الصّلاة



اللهُ أَكْبَرُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم



سُبْحَانَ رَبِّي الأَعْلَى



أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاّ الله

وأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ الله



السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ

الدَّرسُ الثّامِن

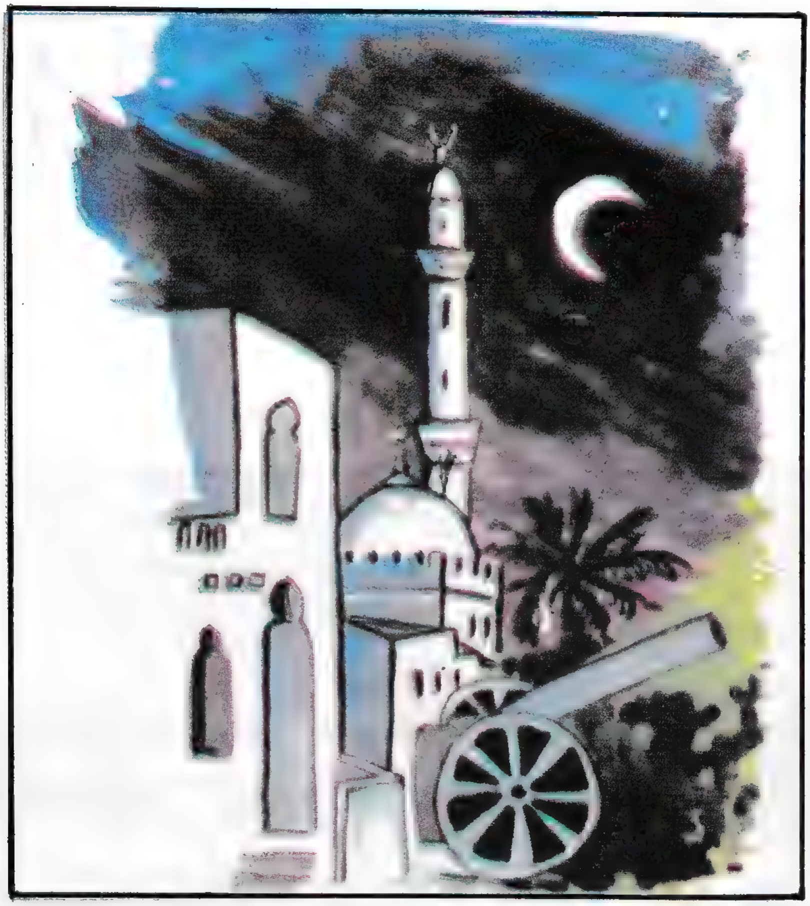
٣- الزَّكَاةُ



فَرَضَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وتَعالى) عَلَيْنَا الزَّكاةَ لِنُسَاعِدَ إخْوَانَنا المحتَاجِينَ ، ونَشْكُرَ اللهَ (تَعَالى) عَلى نِعَمِهِ .

الدَّرسُ التّاسِع

٤- الصَّوْم

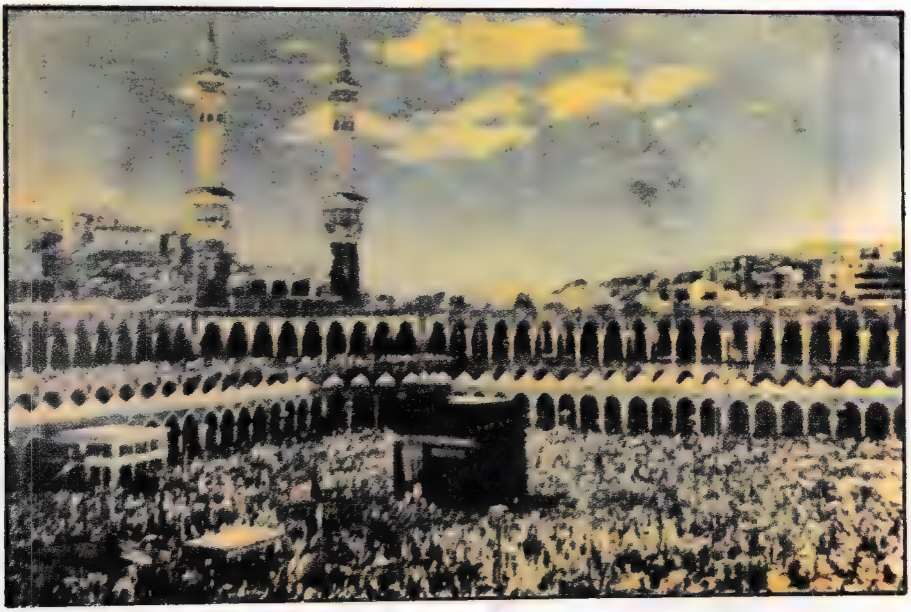


فَرضَ اللهُ (سُبْحَانَهُ وتَعَالىٰ) عَلَيْنا الصَّومَ في شَهْرِ رَمَضَانَ

الدَّرسُ العَاشِر

٥- الحَجُّ

فَرَضَ اللهُ(تَعَالى)الحَجَّ عَلى المُسْلمِ المتمكِّنِ القَادِرِ مَاليّاً وبَدَنيّاً .



الكَعْبَةُ المُشرَّفةُ

نشاط رقم (٣)

يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ فَوْقَ النِّقاط

أَرْكانُ الإسْلامِ

١. شَهَادَةُ أَنْ لا إِله إِلاَّ الله وأَنَّ محمداً رَسُولُ اللهِ

٢. وإِقَامُ الصَّلاةِ

٣. وَإِيتَاءُ الزَّكاةِ

٤. وَصَوْمُ رَمَضَانَ

٥. وَحَجُّ البَيْتِ .

اللّٰهُ وَاحِدٌ

اللّٰهُ لَاشَرِيكَ لَهُ

الدَّرسُ الحَادي عَشَر

مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيف

قَالَ نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ (ﷺ) :

كُلُّ مَعرُوفٍ صَدَقَة

وَقَالَ عَليهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ :

(يابنيَّ سَمِّ الله وكُلْ بيمينِكَ وكُلْ ممّا يَليكَ)



الدّرسُ الثّانِي عَشَر

- اللهُ ربُّنا .
- مُحمّدٌ نَبِيُّنا .
- الاسْلامُ دِينُنا .
- القرآنُ كِتابُنا .
- الكَعْبَةُ قِبْلَتُنا .
- المُسلِمونَ إخوانُنا .
- المُسلِماتُ أخَواتُنا .

- اللهُ ربُّنا



إنَّ اللهَ (سُبحانَه وتَعَالى) هوَ رَبُّنـا خَالِقُ كُلِّ شيءٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ »

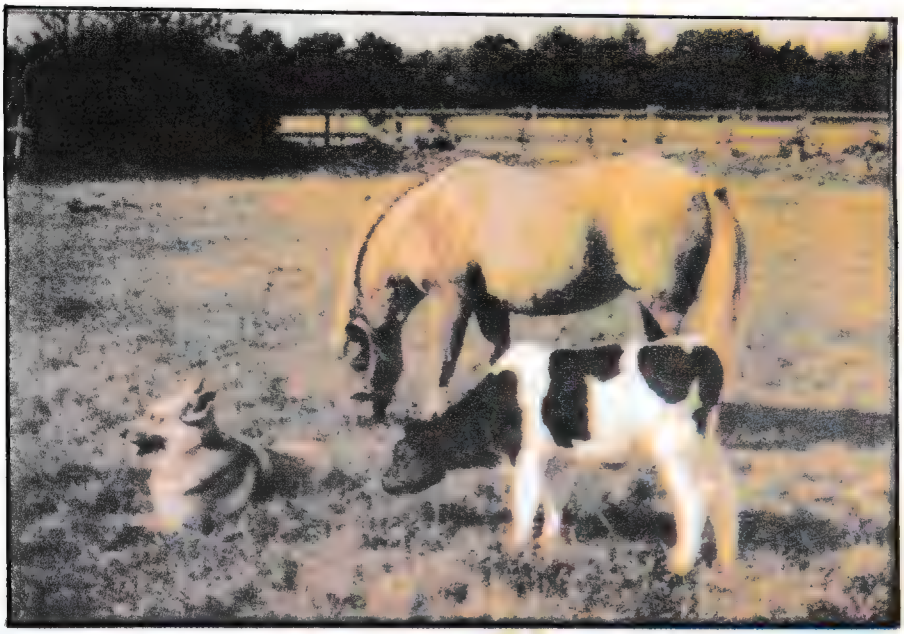
صَدَقَ اللهُ العظيم

التين - آية ٤



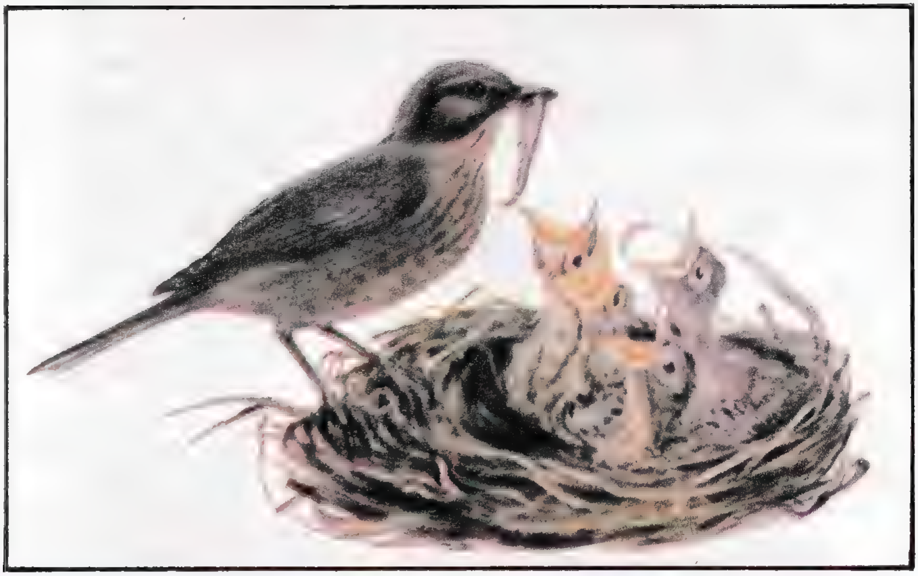
خَلقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بأحسنِ خَلْق .

خَلَقَ اللهُ الحَيَوانَاتِ





خَلَقَ اللهُ الطُّيُورَ



خَلَقَ اللهُ الأَسْماكَ



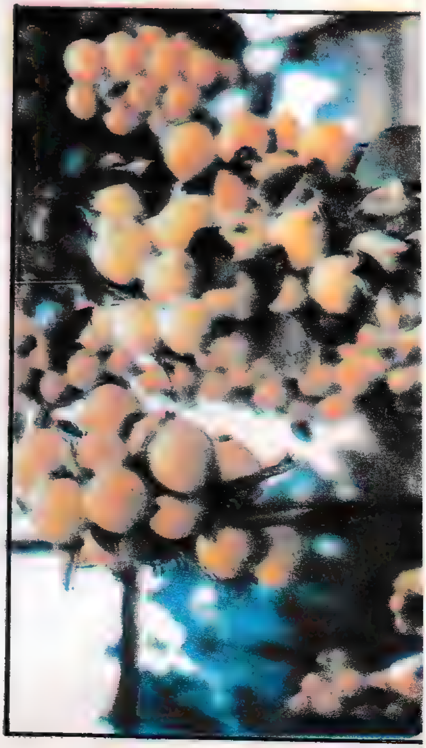
خَلَقَ اللهُ الأَشْجَارَ

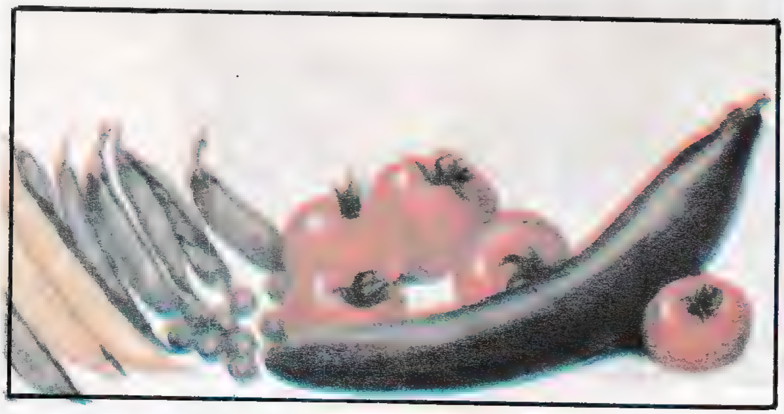


خَلَقَ اللهُ الأَزْهَارَ



خَلَقَ اللهُ الفَواكِهَ والثِّمارَ

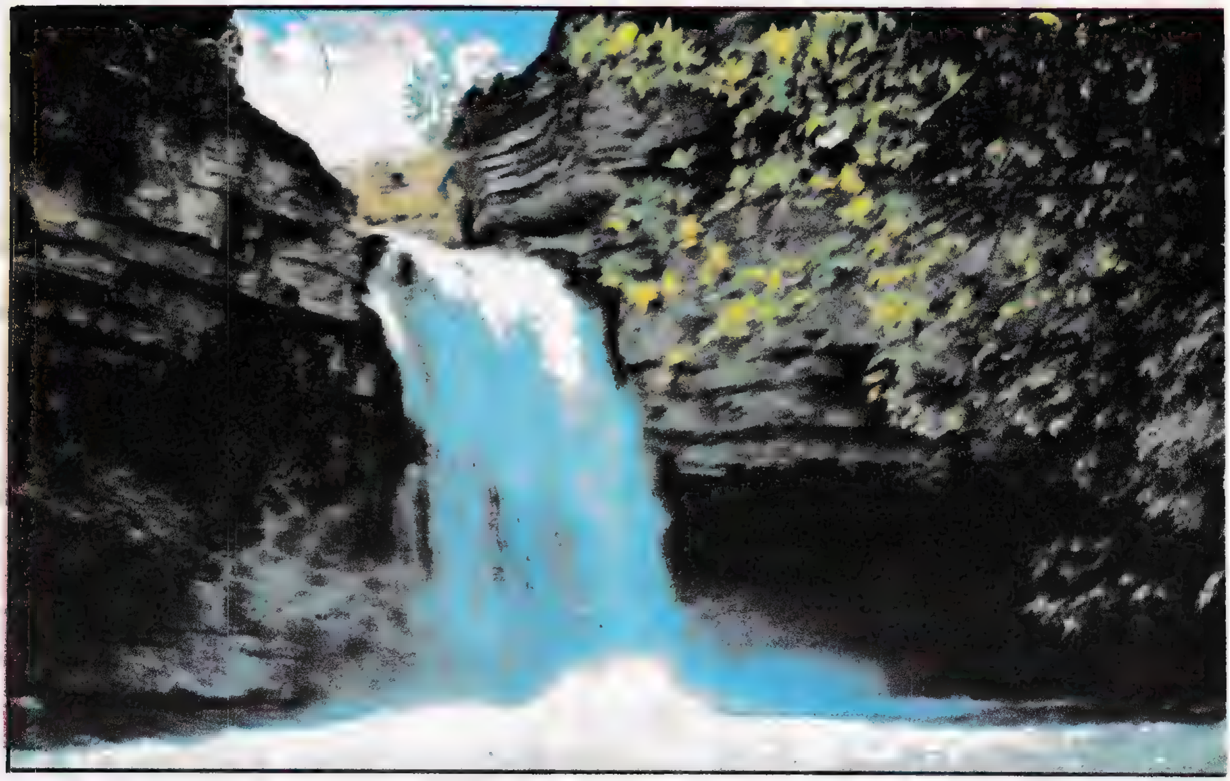




اللهُ يُنْبِتُ الزَّرْعَ



خَلَقَ اللهُ الماءَ



نشاط رقم (٤) .

يَصِلُ التلميذُ بينَ كُلِّ كَلمةٍ مِنَ المجموعةِ (١) وما يناسِبُها مِنَ المجموعةِ (٢) .

(١)	(٢)
الله	رَبُّنا
مُحمّدٌ	نَبيُّنا
الإسلامُ	دِينُنا
القُرآنُ	كِتَابُنا
الكَعْبَةُ	قِبْلَتُنا
المُسْلِمونَ	إخْوانُنا
المُسْلِمَاتُ	أخَوَاتُنا

نشاط رقم (٥)

يكتبُ التلميذ فوق الكلمات

أنَا مُسْلِمٌ أطيعُ اللهَ ورَسولَه .

أنَا مُسْلِمٌ أُطيعُ اللهَ ورَسولَه

أنَا أُحِبُّ اللهَ تَعَالى وَرَسُولَهُ الكَريم .

أنَا أُحِبُّ اللهَ تَعَالى وَرَسُولَهُ الكَريم

الدَّرسُ الثَّالثَ عشَر

مِنَ القُرآنِ الكَرِيم

سُورَةُ (النَّصْر)

للحفظ والشرح

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ ﴿١﴾ وَرَأَيۡتَ ٱلنَّاسَ يَدۡخُلُونَ
فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا ﴿٢﴾ فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ وَٱسۡتَغۡفِرۡهُۚ
إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا ﴿٣﴾

الشّرح :

- نَصَرَ اللهُ المُسْلمينَ عَلى الكُفَّارِ ودَخَلَ كَثِيرٌ مِنَ النَّـاسِ في الإسْلام .
- الحمدُللهِ الـذي نَصَرَ المُسْلمينَ والنبيَّ مُحمَّـدا (ﷺ) والحمـدُ للهِ الذي جَعَلَ النَّاسَ يَدْخُلونَ في دين الله جماعات .

سُورَةُ (الكَوْثَر)

للحفظ والشرح

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ﴿١﴾

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنۡحَرۡ ﴿٢﴾

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلۡأَبۡتَرُ ﴿٣﴾

الشّرح :

- أَعْطَى اللهُ تعَالى سيّدَنا مُحَمداً (ﷺ) خَيْراً كَثِيراً .
- إشْكُرِ اللهَ يامُحمَّد ، وصلِّ لربِّكَ ، واذبحِ الذّبائِحَ وأطْعِمِ الفُقَراءَ مِنْها .
- إنَّ الذينَ يَكْرَهُونَكَ ، يَامُحمَّد ، سَيَذْهَبُ ذكْرُهُم ، ويزول أثَرُهُم .

نشاط رقم (٦) .

يَصلُ التّلميذُ بينَ كُلِّ عِبارةٍ مِنَ المجموعةِ (١) ومَا يُناسِبُها مِنَ المجموعةِ (٢) .

(١)	(٢)
وُلِدَ الرّسولُ مُحمَّدٌ (ﷺ)	في مَكَّةَ
في شَهْرِ	الفِيْل
في عامِ	رِبيعِ الاوّلِ
جَدُّ النبيِّ	أبو طالِب
عمُّ النبيِّ	عبدُ المُطَّلب
مُرضِعةُ النبيِّ	حَليمةُ السَّعديَّة

نشاط رقم (٧) .

يَكْتُبُ التّلميذُ فَوْقَ النِّقاط .

عبدالله   أَبو الرّسول مُحَّمدٍ (ﷺ)

آمِنَةُ   أمُّ الرّسول مُحَّمدٍ (ﷺ)

النبيُّ محمد
(صلّى اللهُ عليه وسلّم)

مِنْ أُمَّـــةِ العرَبِ   مِنْ قِمَّــــــةِ الحَسَبِ
وأَشْـرَفِ الـنَّـسَـبِ   قـــدْ جَـــاءَ خَيْرُ نَبي

بالذّكرِ والقُرآن
يَهدي الى الإيمان
نَبيُّنا العَرَبي

الله فَضَّلَـــــهُ   بـــالحَـقِّ كَمَّلَــهُ
بـــالحُسْنِ جَمَّلَــهُ   للخَلْــقِ أَرْسَلَــــهُ

بدعوةِ الإسلام
عدالة الإسلام
نَبِيُّنُا العَرَبي

الدَّرسُ الخَامِسَ عَشَرَ

مِنَ الأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

قالَ نبيُّنا مُحمَّدٌ (ﷺ)

« المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسلمونَ مِنْ لِسانهِ وَيَدِهِ »



قالَ نبيُّنا مُحمَّدٌ (ﷺ)

((مَنْ أرْضَى والديهِ فَقَدْ أرْضَى اللهَ
ومَنْ أسْخَطَ والِدَيهِ فَقَدْ أسْخَطَ اللهَ))



الدّرسُ السّادِس عَشَرَ

الأعْيادُ والمنَاسَباتُ الدِّينيَّة

عِيْدُ الفِطْرِ المُبارَك

عِيْدُ الأضْحى المُبارَك



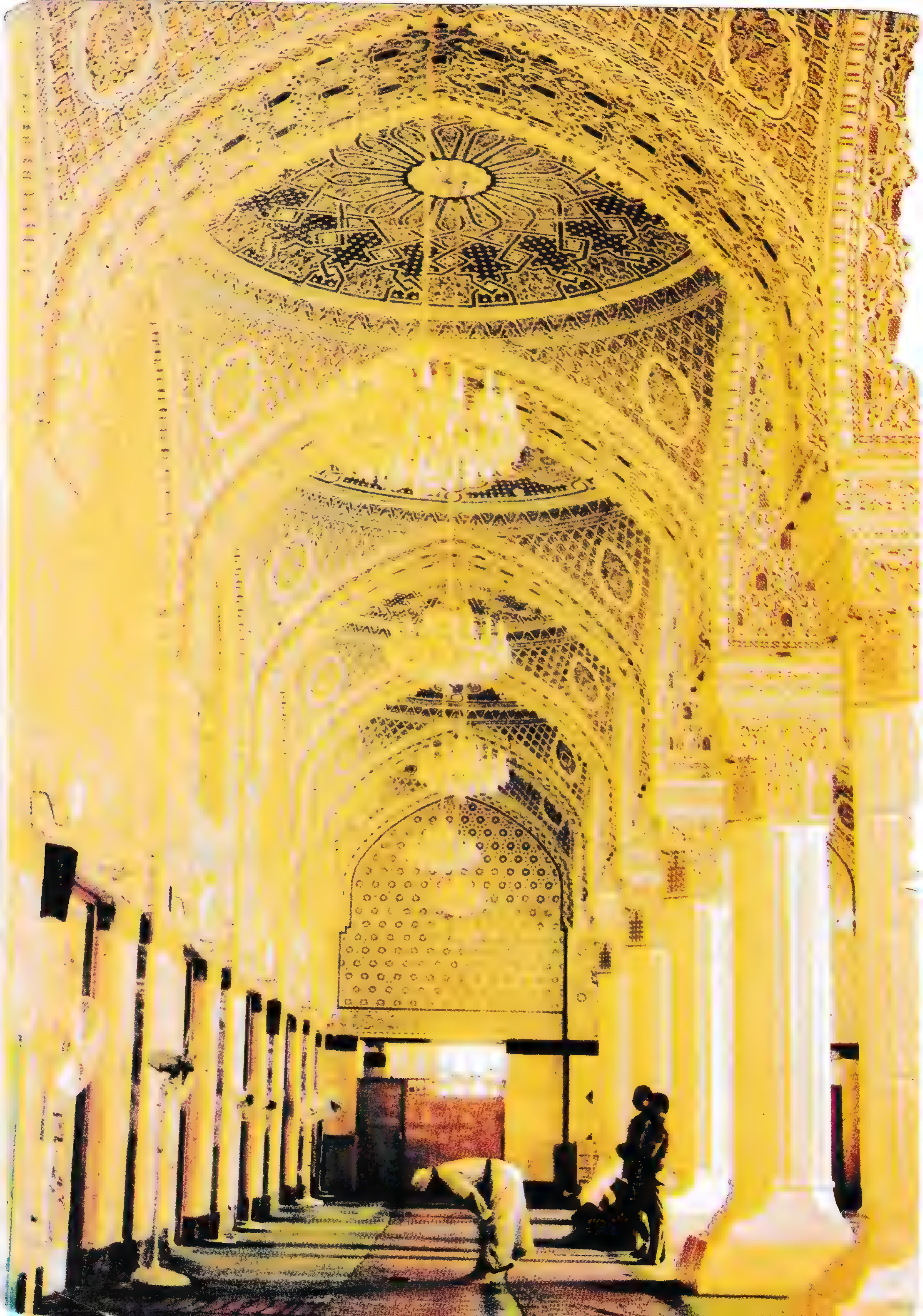
المولِدُ النَّبَويُّ الشَّريفُ



الحَمْدُ لَكَ وَالشُّكْرُ لَكَ

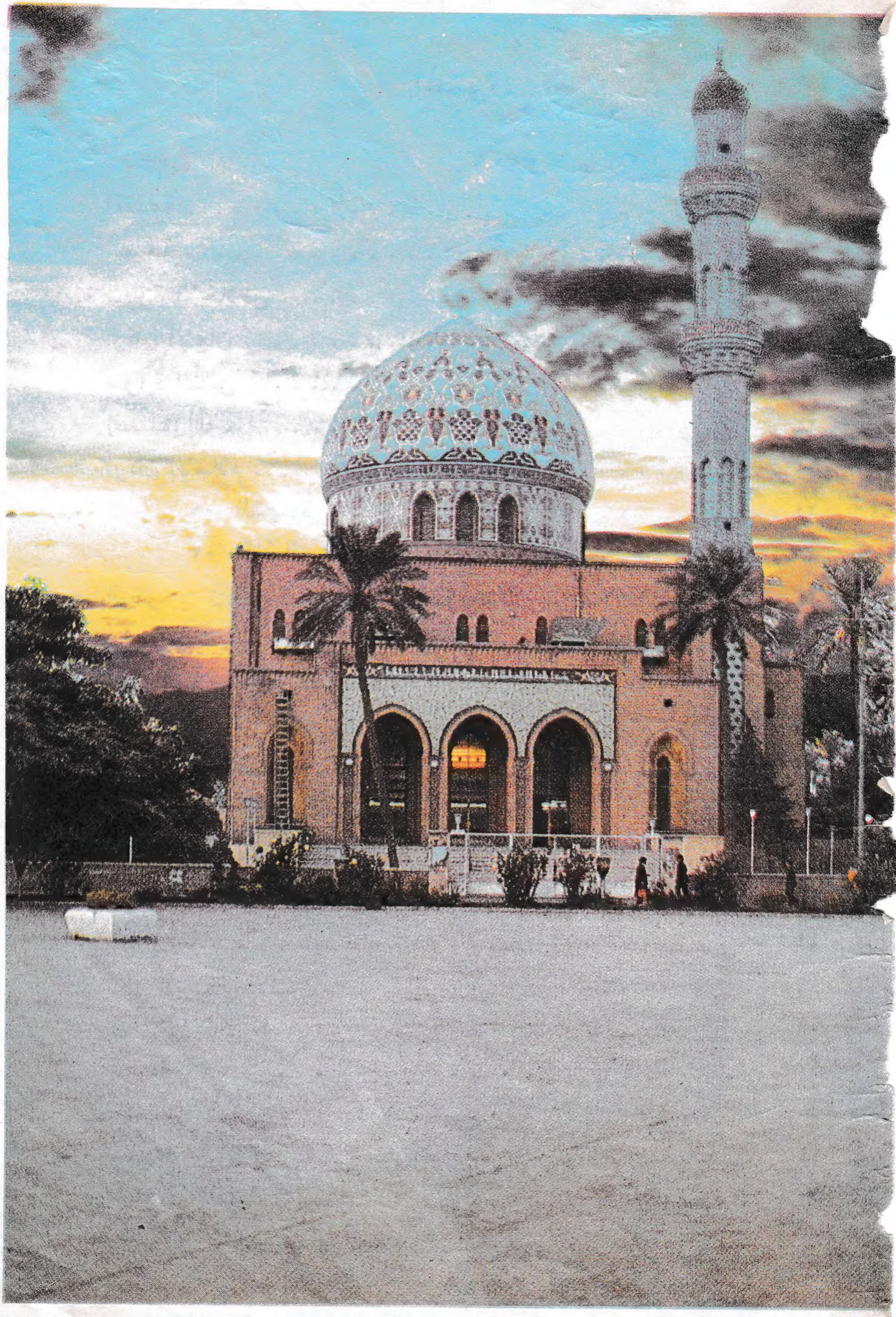
عِنْدَ الصَّباحِ الْحَمْدُ لَكْ عِنْدَ الْمَساءِ الشُّكْرُ لَكْ
بَعْدَ الطَّعامِ حَمِدتُ لَكْ بَعْدَ الشَّرابِ شَكَرْتُ لَكْ
فالحمدُ لَكْ والشُّكْرُ لَكْ

المُؤْمِـنُ يَشْكُـرُ اللهَ تعـالىٰ
على نِعمِهِ ولا يَعْبُدُ سواه .
المؤمِـــنُ يـرْجــو رَحْمَةَ اللهِ
ويَخافُ عِقابهُ .



اَلْمُسْلِمُ

يُحِبُّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم ،
وَيَفْعَلُ مَا يُرْضِي اللهَ وَرَسُولَه .



المحتوى

الموضوع	الصفحة

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (١٥٦١) لسنة ١٩٩٠

سعر النسخة الواحدة (١٨٥) دينارا

الطبعة الخامسة ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م

مطبعة النور - صويلح
تلفون ٨٤٣٧٧٠